



1.	.....	1
2.	.....	5
3.	.....	13
4.	.....	33
5.	.....	53
6.	.....	59
7.	.....	66
8.	.....	88
9.	.....	98
10.	.....	102
11.	.....	108
12.	.....	118
13.	.....	122
14.	.....	127
15.	.....	135
16.	.....	142
17.	.....	149

1.	.....	167
2.	.....	175
3.	.....	207
4.	.....	222



2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

1

1

1

1

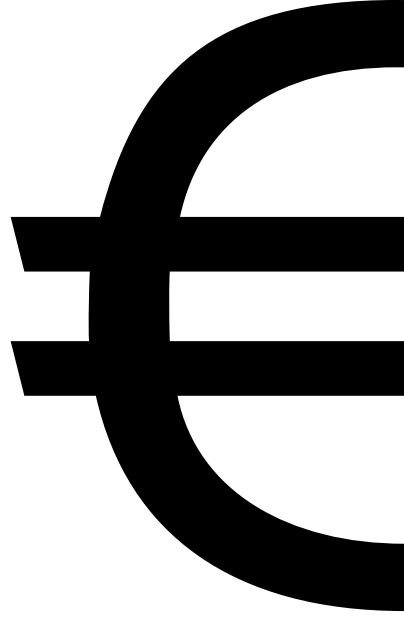
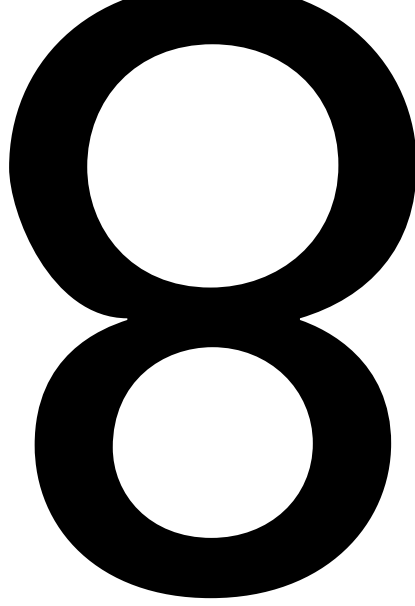
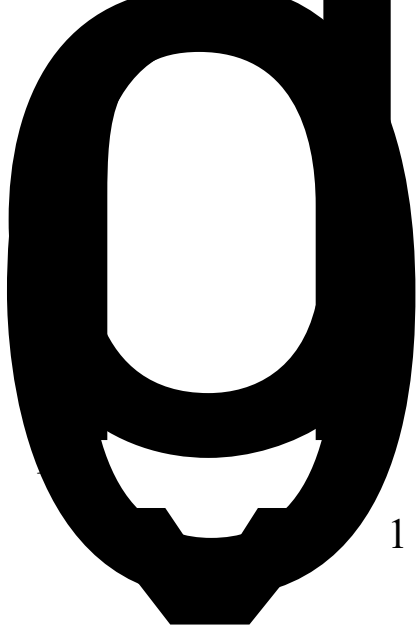
1.

2.

3.

4.

5.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

1

2

3

4

5

2.

1

2

3

4

5

6

7

10

5

40



1.

2.

3.

1.

2.

1

2

3

1

4

2

5

1.

1

2

3

4

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

1					
2					
3					
4					
...					


2023 2027

1.

2.

3.





4

(2022 )

2.

3.

1

2

3

70%

30%

4.

+

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12. 2023

13. 2023

14. 2023

15. 2023

16.

17.

18.

2023

1.

2

5

3

2

2.

2021

41

4101

410101

2022

2022

2022

3.

2021

2021

3

2022

2022

2022



# 全 业

---

---

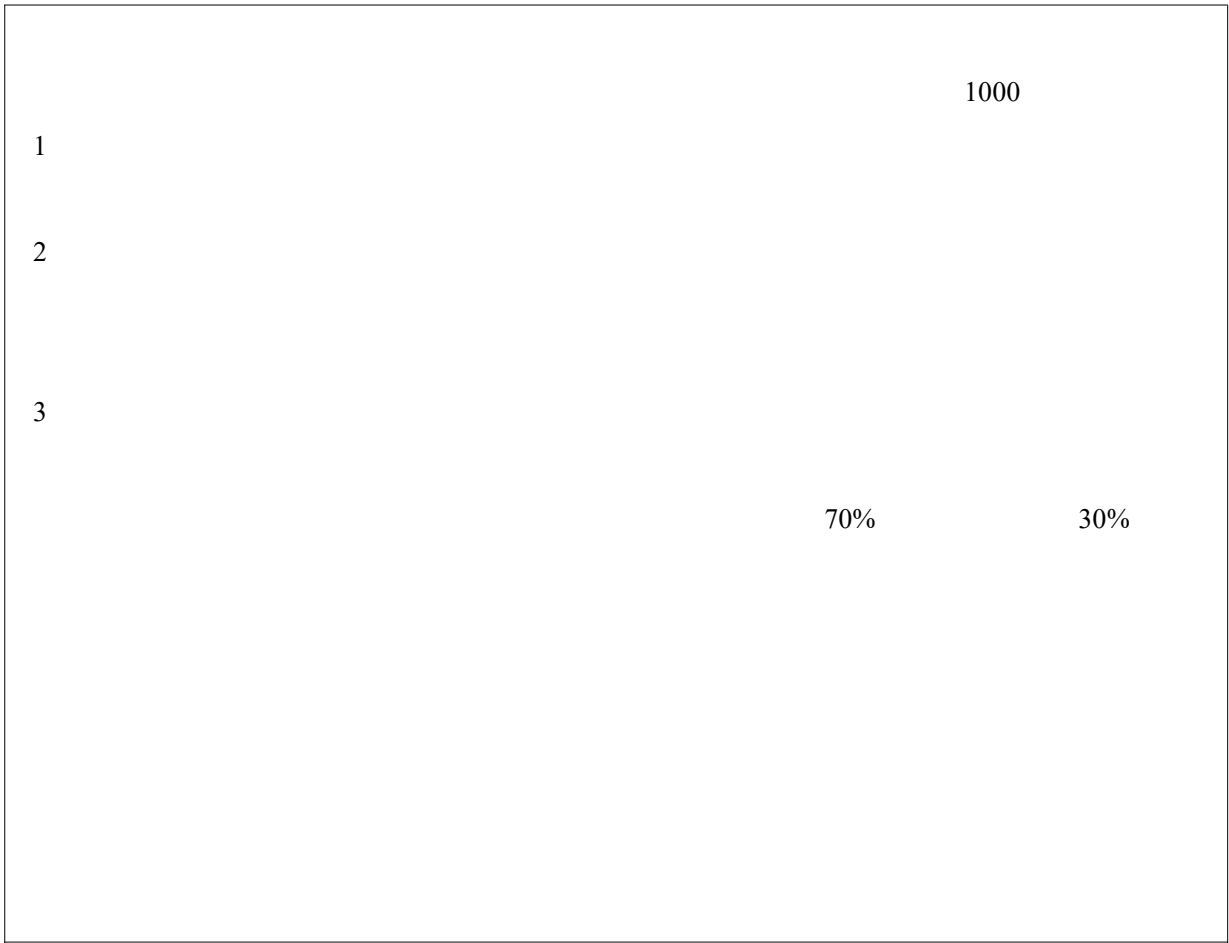
---

---

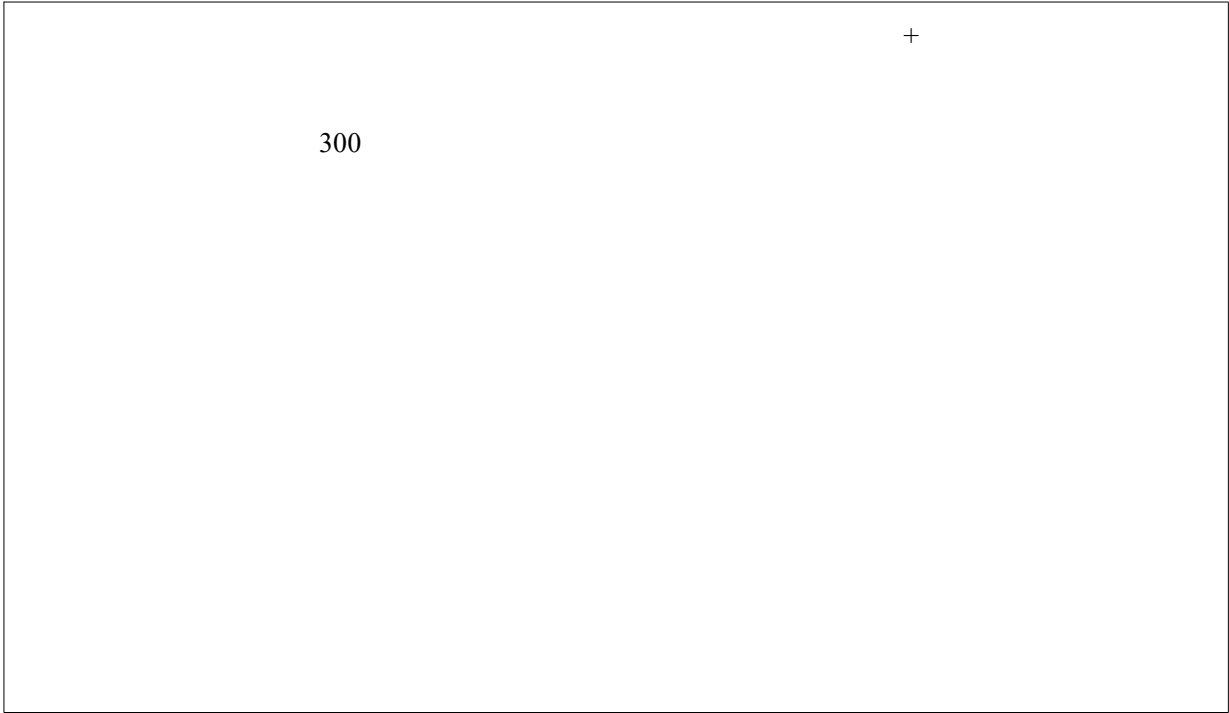
/				
/ /				




500



2.

2023

800

1000

800

500

2023

2023

500

2023

2023



500

500

2023

1

2022

1.

70%

30%

2.

3.

• • •

1

30

- 1.
- 2.
- 3.

1

10%

50%

15





1.

2.

3.

4.

1.

2022

2022

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3

3.

4.

5.

3

3

2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

表 单

名称		英文名称	
编号		归属产业	
组别			
中职组		职组	
学生	师生同	教师	
	学生	师生同	教师
目类型		单	多 是
目内容	目		目答案
度系数			
用注射机时必须保证模力大于（）产生的开模力。	、注射压力	、保压压力	
	、型腔压力	、塑化压力	

表 多

名称		英文名称	
编号		归属产业	
组别			
中职组		职组	
学生	师生同	教师	
目类型		单	多 是
目内容		目	目答案
度系数			
<p>技术所涉及的内容 常丰富，泛指 用科学方法，以计算机 件的形式，为工程 域提供一种有效的 助功能，帮助工程技术人员对（）等 行反复评估、修改和优化，直接获得最佳效果。</p>		<p>、产品 、加工工艺 、工模具 、刀具 、制 成本</p>	

表 是

名称		英文名称	
编号		归属产业	
组别			
中职组		职组	
学生	师生同	教师	
学生	师生同	教师	
目类型	单	多	是
目内容	目答案		度系数
成形 程数值模拟是模具 中心的基础，目前所 用的数值模拟法主要有两种：有 元法和有 差分法。		正确	5

表 技能模块汇总

名称				英文名称			
编号				归属产业			
组别							
中职组				职组			
学生		师生同		教师		学生	
学生		师生同		教师		学生	
模块数							
模块序号	技能竞 内容	技术技能 要点	专业知识能力 要求	对应核心 程	权 占比 ( )	竞 时 ( )	评分方 法
模块1							
模块2							
模块3							
模块4							

...						...	
模块							

(注：评分方法分为机考评分、过程评分和结果评分三类，可填)

表 技能模块 任务分解

模块序号	模块1		对应 编号			
模块名称			子任务数			
竞 时	总时 *分 ，其中准备*分 、实施*分 、评价*分					
任务描						
职业要素	基本专业素养 专业实 技能 协 协作能力 持续发展能力					
具体任务要求	子任务序号	任务要求	操作 程	考核点	评价标准	
	子任务1-1				1.安全操作规范 (*%) 2.专业操作工艺 (*%) 3.任务与功能 证 (*%) ...	



	子任务1-2				
	子任务1-3				
	...				...
技术规范	涉及专业教学要求				
	循国家标准和行业标准				
场准备	场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。				
注意事					

表 技能模块 任务分解

名称		英文名称	
编号		归属产业	
任务名称			
组别			
中职组		职组	
学生	师生同	教师	
学生	师生同	教师	
竞 时	总时 *分 ， 其中准备*分 、 实施*分 、 评价*分		
任务描			
对应产业			
对应岗位			
岗位核心能力	1.          2.          3.          4....		
岗位职务任务书	任务名称	任务要求	操作 程          考核点          评价标准

	任务职				
	任务职				
	任务职				
	...				...
岗位工作规范					
场准备	场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。				
注意事					

(四)



3

---

---

---

1.

2.

3.

4.

9.

10.

1

1

1

2

1

10

1.

2

2

1

2.

3.

1.

2

2.



3.

10

1.

2.

3.

4.

5.

2

6.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

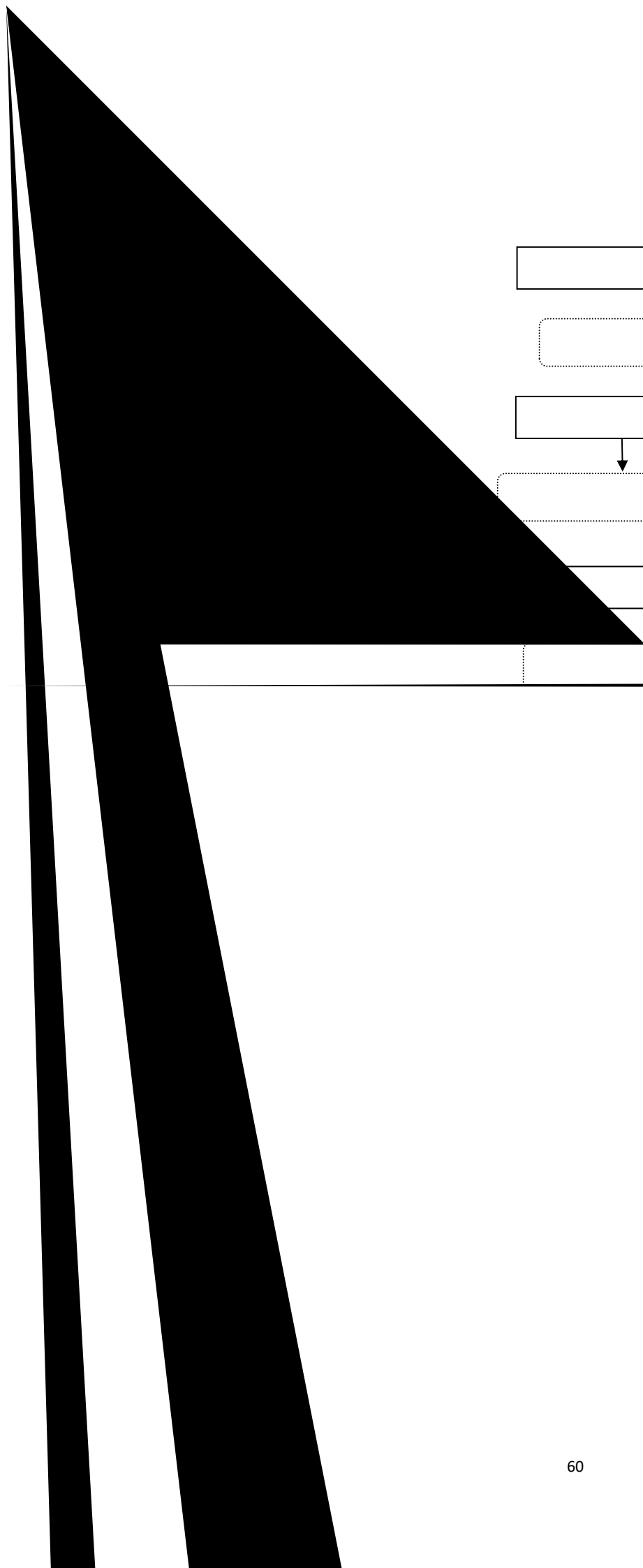
3.

4.

5.

1

1



A large black triangle is positioned on the left side of the page, pointing downwards. Its right edge is a straight line that slopes from the top left towards the bottom right, meeting a horizontal line that spans the width of the page.

Diagram element: A solid rectangular box.

Diagram element: A dashed rectangular box.

Diagram element: A solid rectangular box.



Diagram element: A dashed rectangular box.

Diagram element: A solid rectangular box.

1.

2.

3.

1.

7

2.

3.

1.

2

2.



3.

1.

2.

5

3.

4.

18

30%

15%

5%

1		
2		
3		

1			
2			
3			

07:00 24:00

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
  
- 9.

- 1.

2.

3.

5

65

4.

1.

2.

1

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

1

2.

3.

5

1.

1

2.

2

3.

4.

3

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1

2

3





6.

60

1.

5

2.

5

6

7

3.

1.

10

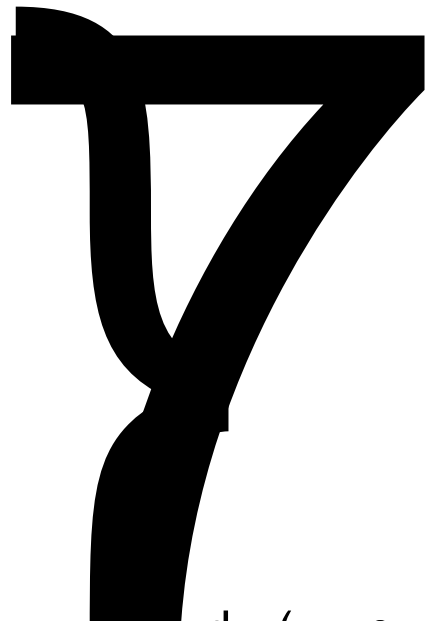
2.

10

3□

1.

1



3

1.

2.

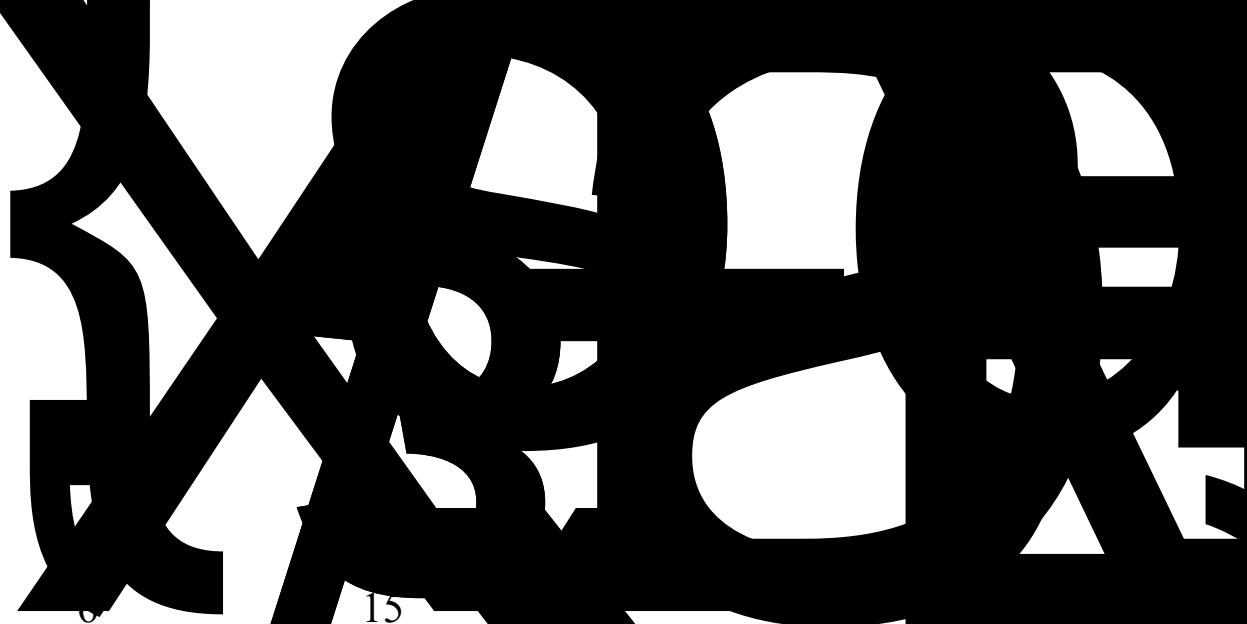
3.

1

2

3

4



6 15

7

8

9

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



	1			
			:	/
				/



			: /	/ /

注：1.填表人完全自愿参与大赛工作，且获得工作单位支持；2.填表人同意遵守大赛相关制度，竞赛期间无故缺席、迟到早退或两次不能到岗履职的，将终止不再具有担任全国职业院校技能大赛专家、裁判、监督仲裁、参赛指导老师、赛场工作人员等资格；3.以仿宋 2312 体小四号字填写，可以当评委。

2

		-					
							-
1							
2							
3							
4							

1

2

1

3

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.


5

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

/				
			/	/
			/	/
			/	/
				/


1.

2.

3

2312

7

			-				
							-



8

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

5

1

3

1

2.

5

3.

4.

65

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

2

5.

2

6.

7.

8.

1.

1

2.

5

3.

5.

6.

1.

2.

3.

1




--	--

注：

- 1.填表人完全自愿参与大赛工作，且获得工作单位支持；
- 2.填表人同意遵守大赛相关制度，竞赛期间无故缺席、迟到早退或两次不能到岗履职的，将终止其参赛资格，不再具有担任全国职业院校技能大赛专家、裁判、监督仲裁、参赛指导老师、赛场工作人员等资格；
3. 以仿宋 2312 体小四号字填写，可以当 。

			-					
							-	
				/				

3



10

50









1.

2.

4

3.

3

4.

10

5

1

1

2

3

3

3

2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

10

50

7.

8.

10

2022 6

1

128

2017

2016 214

2016 540



3

3

- 1.
- 2.

1

---

---

1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		



2

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			











1

2

3

4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1



China**Skills**



China**Skills**

3

1.

100

200

1



1

2.

20

. . .

150

3.

4

1.

2.

1

3.



1



30

3-6

1.

15

10

2.

3.

/ / /

/

. .  
2003

. .  
2003

4

1. .264( -4 10 , 3.0

256 25

720 576 4:3 1024 576 16:9

2.

48

3.

/

. . .

24

256

1024 768

72

5

. . .

- 1.
- 2.

1

1				
2				
3				
4			/ /	
5			/	
6				
7				

8				
9				

1.

/

2.

2

					15	
					10	


1.

/

2.





1.

2.

• • •

1.

2.

1.

2.

3.

4.

5.

15

10

1.

2.

q

7

3.

COPIED BY ... I

COPIED BY ... C

1 S

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

1

10% 20% 30%

2

2.

3.



4.

5.

1.

2.

3.

5000

3000

2000

4.



2.

3.

4.

1.

2.

10%



1.

2.

1

		90
		30
		5
		30
		3
		5
	15	5
	10	5
		30
		30
		30
		30
		30
		30
		30
		30

		30
		3
		10

30

3000



1

30

1

5

5

15

10

2

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20			
21			

1  
2

3

4

30

30

5

30

6

30

3

10

7

30

1.

2.20

3.

4.

5.

6.

7.

1

1					
2					
1. 2.					

01		10	
02		1	
03		1	1
04		1	
05		40	
06		40	
07		40	



3

2      4:3      16:9  
720

20 30      4000

4

一、

二、

三、 与保

、

5

30



6

1.

2.

3.

4.

5.

3000







2023 6

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




10

1.

1

2

3

• • •

4

5

2.

8

30

3.

9

30

10







2023 6

---

---

---

---

---

---

---

---

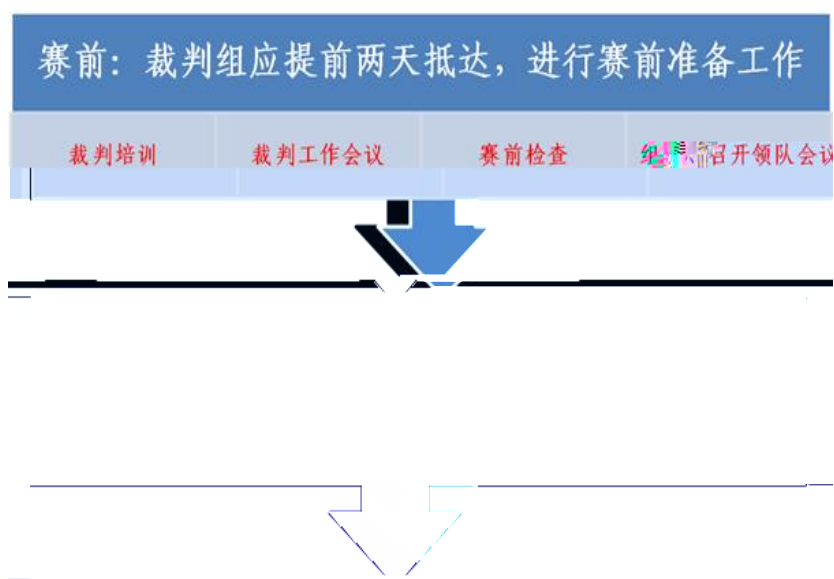

1

2

3

1

4



1

1

1

2

2

3

3

4

2

5

4

5

5

6

6

7

7

8

8

9

10

11

9

5%

10

12

13

3

11

12

14

3

1

. . .

2.

9

10

11

12

3.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9-1.
- 9-2.
- 9-3.
- 10-1.
- 10-2.
- 10-3.
- 10-4-1.
- 10-4-2.
- 11.
- 12-1.
- 12-2.
- 13.
- 14.

1



1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



6

1      2  
    3.  
    4

7

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



8

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

9-1

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		

9-2

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		

9-3

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		

10-1


10-2


10-3


10-4-1

			20%		

1            2            20%  
              1            2



10-4-2



12-1


12-2









2023 6

---

---

---

---

---

---

---


1.

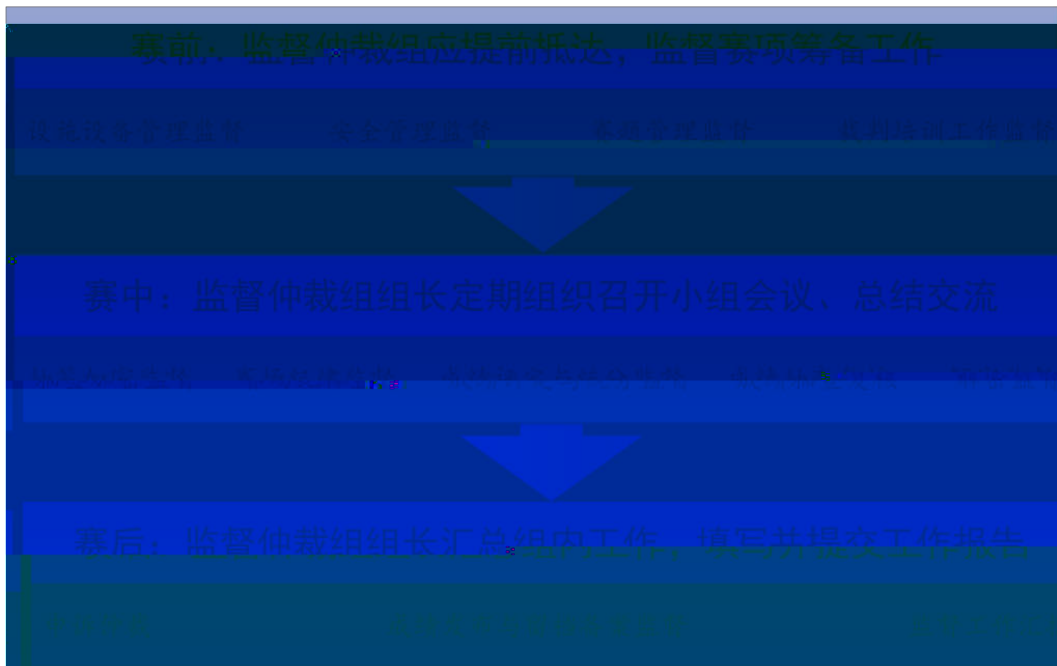
2.

3.

4.

3

1



1.

1

2

3

4

2.

5

3.

10

11

2

07:00 24:00

3.

1.

2.

3.

1

%		%	
%			
/			

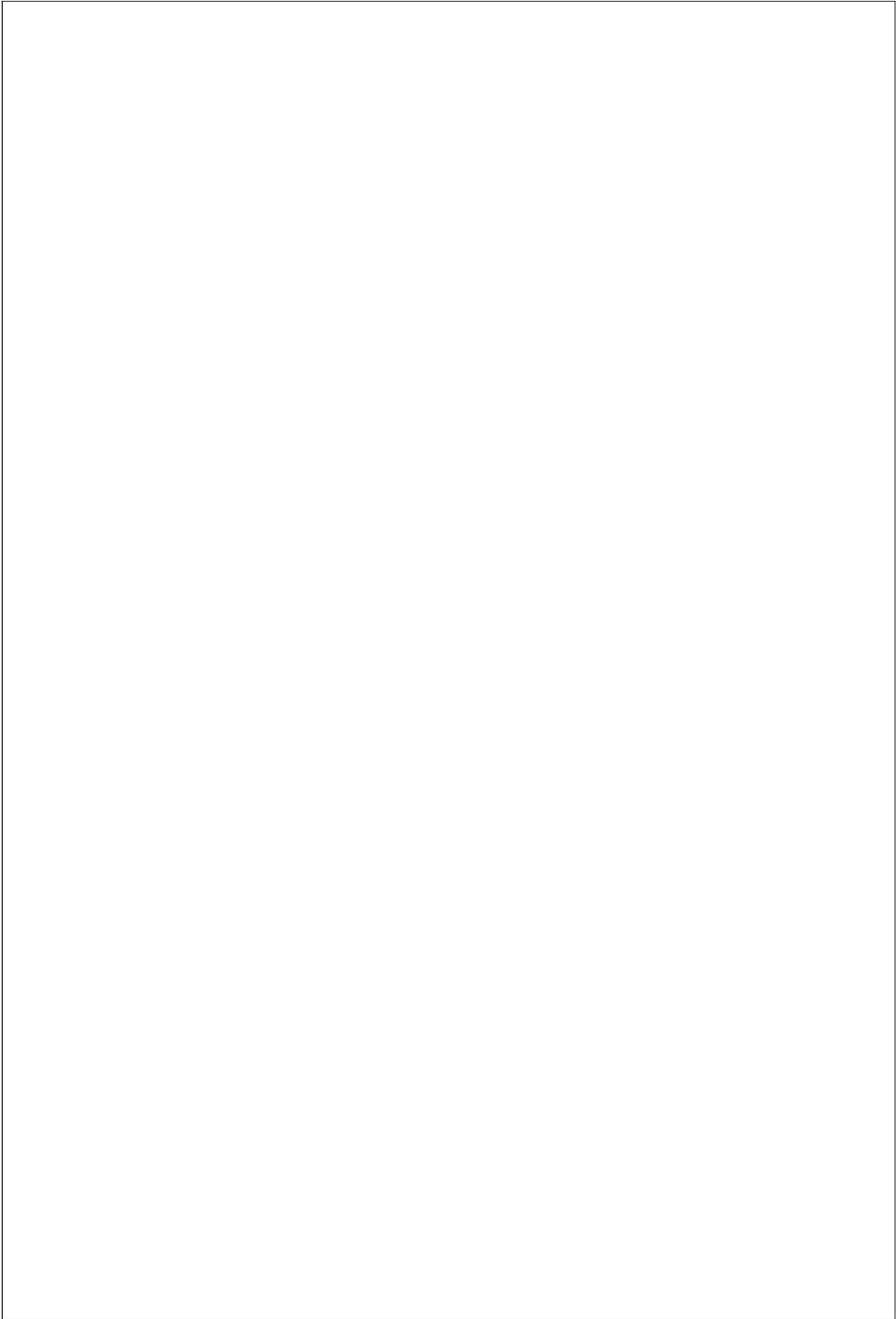



	10		
	30		

		30%	
		70%	
	15%		







2023 6



1.

1

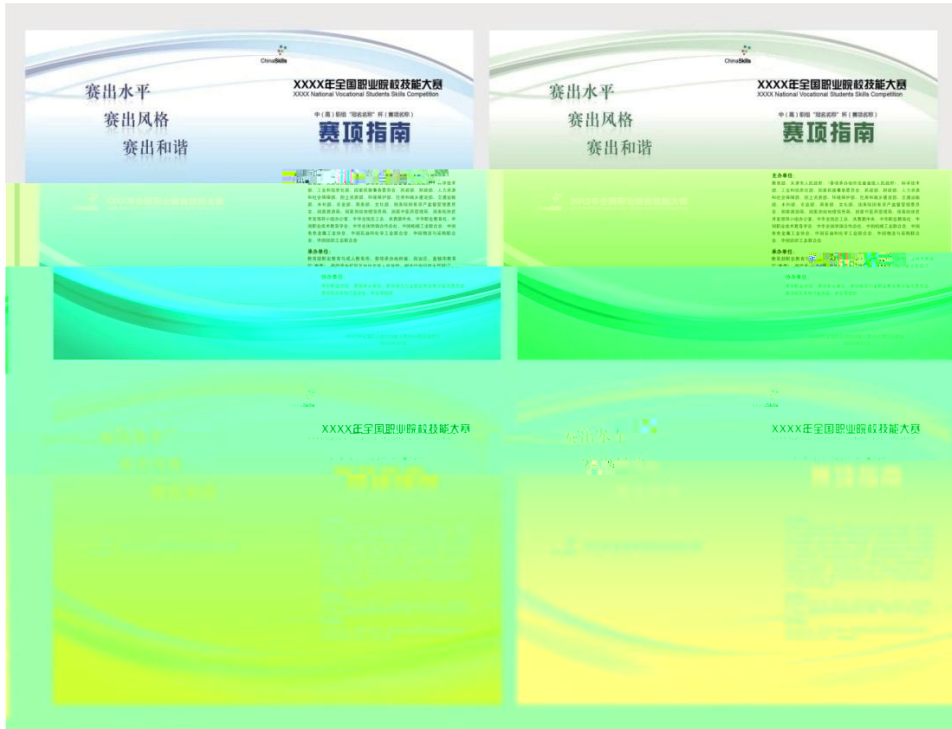
20

2

3

4  
5  
20  
20  
2.

1



1

3

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1									
2									

4

4

5.

10

30

5